

**上好思想政治理论课
要做到“八个相统一”**

人民日报

RENMIN RIBAO

人民网网址：<http://www.people.com.cn>

2019年3月

19

星期二

己亥年二月十三

人民日报社出版

国内统一连续出版物号

CN 11-0065

代号 1-1

第 25819 期

今日 20 版

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

王沪宁出席



3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。

新华社记者 谢环驰摄

•“今天我们召开学校思想政治理论课教师座谈会，这样的座谈会由党中央来召开是第一次。我在这里向在座的各位老师，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。”

• 青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

• 这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

• 在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

- 思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。
- 青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。
- “思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”

讲话

DIRECTORY

1

办好思想政治理论课意义重大

2

办好思想政治理论课关键在教师

3

推动思想政治理论课改革创新提高亲和力针对性

4

加强党对思想政治理论课的领导

一、办好思想政治理论课意义重大

- 党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。

- 思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。
- 有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

- 为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。
——朱熹

习：“是做人之志，事业方向之志。”

•二、办好思想政治理论课关键在教师

三、推动思想政治理论课改革创新

提高思想性、理论性和亲和力、针对性

- 政治性和学理性相统一
- 建设性和批判性相统一
- 统一性和多样性相统一
- 灌输性和启发性相统一
- 价值性和知识性相统一
- 理论性和实践性相统一
- 主导性和主体性相统一
- 显性教育和隐性教育相统一

联合国《2001年人类发展报告》

“为人类造福是发展的最终目的”。

当代文明把人(人的需求、人的抱负、人的能力)放在发展的中心位置。

人类发展是拓宽人们选择的过程，不仅仅是对物质的选择，而且是人类能力和技能扩展之后的选择——在生活中人做什么和能做什么。

发展的最终目的是人的存在本身：为人类提供充实美好的人类生活机会——发展就是提升一切个人和一切社会的全面人性。

教育部关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见

- 教育部将组织研究提出各学段学生发展核心素养体系，明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践。

四、加强党对思政理论课的领导

- 办好中国的事情，关键在党。
- 推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。
- 校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。
- 配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。
- 统筹推进大中小学思政课一体化，推动思政课建设内涵式发展。
- 完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，



习总书记 寄语

“希望大家增强信心，振奋精神，认真研究

马克思主义理论的教育规律，努力成为马克思

主义理论的教育家”。

。